



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

ITALIANO



ADDENDUM AL CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

SOMMARIO

- CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA.....PAG.3
- RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA.....PAG.
- CURRICOLO SECONDARIA.....PAG.6
- RUBRICHE DI VALUTAZIONE SECONDARIA.....PAG.



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

DISCIPLINA	ITALIANO
CLASSI	PRIME SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA PRIMARIA	<i>Comprendere.</i> Comprendere testi, enunciati, discorsi trasmessi in forma scritta e orale, essendo in grado di identificare il tema. <i>Parlare, ascoltare.</i> Aver imparato a condividere le proprie impressioni e le proprie idee con gli altri, in relazione sia alle proprie esperienze personali sia alle cose e alle persone che si osservano ogni giorno; aver maturato una buona capacità di ascolto: ascolto dei testi letti ad alta voce dall'insegnante e ascolto delle parole altrui, nel rispetto dei turni di parola e delle opinioni dei compagni. <i>Esporre.</i> Saper riferire in merito a ciò che si è ascoltato, letto, studiato, anche con l'aiuto di immagini e supporti informatici; padroneggiare il lessico adeguato alle varie occasioni comunicative e adoperarlo in un discorso chiaro e coerente. <i>Scrivere.</i> Essere in grado di scrivere semplici enunciati che illustrino le proprie esperienze di vita, gli oggetti, i luoghi e le persone che popolano il proprio ambiente.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	- Alfabeto Enunciare nell'ordine convenzionale le lettere dell'alfabeto italiano, integrate da quelle (J, K, W, X, Y) assunte da altre lingue, per un totale di 26 lettere. - Scrittura



ADDENDUM AL CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	Scrivere con grafia manuale sia in stampatello sia in corsivo. Saper leggere i caratteri tipografici usati nei libri di testo e di lettura. - Interpunzione Usare i segni di interpunzione nella loro funzione testuale: punto, virgola, due punti. - Ascolto e dialogo Essere in grado di comprendere e dare semplici istruzioni su un'attività un'attività che lo studente conosce bene; saper interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti intorno ad argomenti di cui abbia diretta esperienza; essere in grado di raccontare oralmente un'esperienza personale o una storia immaginaria rispettando l'ordine logico e cronologico. - Lettura e interpretazione Leggere e comprendere il significato di brevi testi scritti. - Memorizzazione di testi Saper memorizzare testi poetici.
CONOSCENZE ESSENZIALI /ESPERIENZE	‘IO E LA MIA FANTASIA’ Il mondo delle fiabe e delle favole.
INDICAZIONI METODOLOGICHE	La metodologia sarà incentrata su un approccio graduale, inclusivo e basato sull'alunno, attraverso l'ascolto e la comprensione di storie, le conversazioni guidate, l'arricchimento del lessico. L'avvio alla letto - scrittura si baserà su: riconoscimento suoni - lettere, associazione



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	fonema - grafema, fusione sillabica, lettura di parole e frasi semplici, prime produzioni scritte. L'alunno scoprirà associazioni linguistiche e le sperimenterà, rifletterà su come impara, farà ipotesi sulla lingua. L'alfabetizzazione di base sarà anche basata sull'esercizio di applicazione di regole ortografiche: verrà posto in primo piano il valore della buona e corretta grafia, come atto di ordinamento dei pensieri, da cui la cura costante della scrittura chiara ed ordinata. Strumenti fondamentali saranno i giochi fonologici, le filastrocche e le rime, le drammatizzazioni, l'uso di immagini e materiali concreti.
--	---



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

DISCIPLINA	ITALIANO
CLASSE	PRIME SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
COMPETENZE ATTESE AL TERMINE CLASSE TERZA SECONDARIA DI I GRADO	Lingua e letteratura Comprendere. • Possedere la lingua in maniera tale da comprendere testi anche complessi; • essere in grado di gerarchizzare le informazioni che essi trasmettono e di cogliere l'intenzione dell'emittente. Ordinare le conoscenze. • Confrontare informazioni ricavabili da piu' fonti, selezionando quelle ritenute piu' significative; • riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate e riorganizzarle in modo personale (liste di argomenti, riassunti, schemi, mappe, tabelle). • Riconoscere i tipi testuali. Imparare a riconoscere le caratteristiche dei principali tipi testuali (narrativi, poetici, drammatici, descrittivi, regolativi, espositivi, argomentativi).



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

Leggere e interpretare

- Leggere autonomamente testi complessi, anche in forma integrale, comprendendo cio' che essi vogliono comunicare: raccontare una storia; descrivere una situazione, un carattere, un oggetto;
- comunicare un sentimento; dare un'informazione; articolare un'argomentazione.
- Scrivere, rielaborare, riassumere. Scrivere in maniera corretta testi 'liberi' oppure testi che prendano spunto da fonti saggistiche, letterarie, figurative, musicali, audiovisive;
- descrivere una situazione, un carattere, un oggetto, un luogo in maniera appropriata;
- saper riassumere un testo producendo un elaborato adeguato alla situazione, all'argomento, allo scopo, al destinatario, e curato nella veste grafica.
- Saper parlare con gli altri di un testo dopo averlo letto, non solo mettendolo in relazione con la propria esperienza di vita ma anche apprezzandone l'apertura nei confronti del mondo, delle esperienze altrui, delle culture diverse dalla propria.



ADDENDUM AL CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	Lingua e letteratura Lessico. • Riconoscere le principali relazioni fra i significati delle parole (sinonimi e contrari; iponimi e iperonimi); • organizzare il lessico in famiglie lessicali; • consultare in modo consapevole il vocabolario della lingua italiana. • Conoscere gli aspetti principali della morfologia. Analisi Grammaticale • riconoscere le parti del discorso, i connettivi sintattici e testuali, tutti i segni interpuntivi e la loro funzione per l'articolazione informativa del testo (oltre a quelli già indicati per la scuola primaria, anche, i puntini di sospensione, le parentesi tonde e quadre, i trattini, la varietà delle virgolette, virgolette singole, inglesi, angolari "a caporale", da utilizzare per le citazioni, per il discorso riportato, o anche in funzione metalinguistica); • saper riflettere sui propri errori tipici e sugli errori comuni, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta e orale. Ascoltare, rielaborare, parlare.
---	--



ADDENDUM AL CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	• Riconoscere, all'ascolto, gli elementi sonori caratteristici dei testi poetici; • essere in grado di prendere appunti durante una lezione o una relazione, e di rielaborare poi questi appunti in una forma discorsiva adeguata; • saper raccontare oralmente esperienze personali o fatti noti, selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro adoperando un registro adeguato all'argomento e alla situazione; • saper intervenire in una discussione rispettando tempi e turni di parola, tenendo conto del destinatario ed eventualmente riformulando il proprio punto di vista alla luce delle reazioni degli interlocutori. Leggere, interpretare. • Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti, adoperando l'intonazione e le pause in maniera tale da permettere a chi ascolta di capire; • leggere silenziosamente testi di varia natura e provenienza adottando semplici tecniche di aiuto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti);
--	--



ADDENDUM AL CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

- ricavare informazioni da un testo per documentarsi su uno specifico argomento; confrontare, su un medesimo argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative;
- comprendere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, novelle, romanzi, poesie, testi teatrali), letti per brani ma anche integralmente, e riflettere sulle caratteristiche dei vari personaggi, sull'ambientazione spaziale e temporale, sul genere cui appartiene il testo e sulle tecniche impiegate dall'autore, senza però eccessi analitici e nomenclatori.

Scrivere.

- Organizzare le informazioni su un dato argomento in liste, mappe, scalette;
- rispettare le convenzioni grafiche correnti nella redazione di testi scritti (rispetto dei margini, dell'impaginazione, dei titoli);
- scrivere testi argomentativi e creativi in maniera corretta sotto il profilo ortografico, morfosintattico e lessicale, adoperando sia carta e penna sia i programmi di videoscrittura;
- riassumere per iscritto un testo, per esempio un articolo di giornale o un paragrafo di un libro;



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	• adoperare, nei propri testi, parti di testi prodotti da altri sotto forma di citazione esplicita o di parafrasi.
CONOSCENZE ESSENZIALI /ESPERIENZE	Lingua Ideazione, pianificazione e revisione del testo Fonologia e morfologia Letteratura Generi: fiaba e favola il fantasy l'avventura mitologia greca la poesia epica classica e poemi cavallereschi medievali e rinascimentali Approfondimenti su: • Il Mito di Proserpina • Omero e la Sicilia • Leggende Nissene: La leggenda del Castello di Pietrarossa Tipi di testo: -testo narrativo -testo descrittivo -testo regolativo -testo espositivo Approfondimenti su: • Giuseppe Pitre e le Fiabe Siciliane:



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	• Luigi Capuana: Le "Fiabe canterine" • Scrittura Creativa: Inventare un racconto ambientato tra i vicoli del quartiere Saccara o Angeli di Caltanissetta, utilizzando tecniche di descrizione sensoriale (odori, suoni, colori della città). Riflessione Linguistica: • Il "Prestito" Linguistico: Esplorare come parole arabe, francesi e spagnole siano finite nel nostro dialetto e, a volte, nell'italiano regionale (es. termini culinari o legati all'agricoltura). • approfondimento su aspetti etimologici della lingua
INDICAZIONI METODOLOGICHE	Le nuove indicazioni introducono un cambiamento di prospettiva che si riflette sulla pratica quotidiana: • Didattica Laboratoriale ed Esperienziale • Didattica immersiva • Centralità delle Conoscenze • Approccio Interdisciplinare • Personalizzazione e Inclusione



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	• Valutazione Formativa • Il Ruolo del Docente
--	--